



ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ทุนวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณมีวิสัยทัศน์ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567 สามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหรือพัฒนาหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการ จัดสรรทุนวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 ประกอบ กับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง มอบอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี ฉบับลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2553 และข้อ 8 (4) (6) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วยกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 17 กันยายน 2559 และประกาศ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง มอบอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและ อธิการบดี ฉบับลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2553 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566 จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

1. นิยามและขอบเขตการวิจัย

ทุนวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอน เป็นทุนที่สนับสนุนให้นักวิจัย ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อมุ่งศึกษาหาคำตอบ / แก้ปัญหาในระดับมหาวิทยาลัยเป็นการวิจัยและนวัตกรรม โดย การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปรผลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและผ่านกระบวนการที่เชื่อถือได้ทาง วิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ / การเรียนการสอน / การพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ของ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. วัตถุประสงค์ของการให้ทุน

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ๆ ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนด้านการเรียนการสอนของคณะ ตามนโยบายของผู้บริหาร

3. คุณสมบัติของผู้รับทุน

- 3.1 เป็นอาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างสายวิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3.2 เป็นประธานสาขา/ประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.3 หัวหน้าโครงการวิจัยจะต้องไม่เป็นผู้ติดค้างการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และผลงานวิจัยสำหรับโครงการที่วิจัยที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสรรงบประมาณและสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแล้ว ยกเว้นโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ขยายเวลาดำเนินการ
- 3.4 เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำวิจัยสถาบันและมีเวลาในการปฏิบัติงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ และสามารถบริหารจัดการงานวิจัยให้แล้วเสร็จภายในกำหนด

4. ลักษณะโครงการวิจัยในการเสนอขอรับการสนับสนุน

- 4.1 เป็นโครงการเดี่ยว หรือ ชุดโครงการวิจัย ประกอบด้วย 2 – 3 โครงการย่อย
- 4.2 เป็นโครงการที่สามารถนำไปสู่การสรุปเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตร / การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 ลักษณะโครงการ ดังนี้
 - 4.3.1 เป็นโครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ หรือ
 - 4.3.2 เป็นโครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หรือ
 - 4.3.3 เป็นโครงการวิจัยสถาบันเพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนด้านการเรียนการสอนของคณะ ตามนโยบายของผู้บริหาร

5. ระยะเวลาดำเนินงานวิจัยและงบประมาณ

- 5.1 โครงการเดี่ยว ไม่เกิน 70,000 บาท/ ชุดโครงการ ไม่เกิน 200,000 บาท โดยแบ่งจ่ายเป็น 2 งวด ดังนี้
 - งวดที่ 1 เป็นเงินร้อยละ 80 ของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน หลังจากลงนามในสัญญารับทุน
 - งวดที่ 2 เป็นเงินร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน หลังจากส่ง (ร่าง)รายงานการวิจัย และรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ / พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- 5.2 ระยะเวลาจะพิจารณาตามความเหมาะสมของข้อเสนอโครงการ แต่ไม่เกิน 8 เดือน

6. การส่งรายงานวิจัยและการติดตามประเมินผลการวิจัย

- 6.1) รายงานความก้าวหน้าการวิจัย ต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการดำเนินงานวิจัย จำนวน 1 ชุด ภายในระยะเวลาที่กำหนดนับจากวันทำสัญญารับทุน
- 6.2) โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จะต้องส่ง (ร่าง)รายงานการวิจัย และรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ / พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เสนอให้มหาวิทยาลัยเห็นชอบก่อนจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อไป

6.3) ผลงานวิจัย

- 1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ชุด
- 2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

7. การส่งข้อเสนอการวิจัยและพิจารณาคัดเลือกทุน

7.1 ผู้ที่ประสงค์สมัครขอรับทุนวิจัยลงทะเบียนส่งข้อเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดทางระบบบริหารจัดการงานวิจัย ม.ทักษิณ (DRMS) และส่งเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 1 ชุดเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนงานมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในระยะเวลาที่กำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาข้อเสนอการวิจัยตามแนวทางที่สถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำหนดแล้วเสนออธิการบดี หรือรองอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

8. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการโครงการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

9. หากมีกรณีที่ต้องตีความ หรือวินิจฉัยตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ

**หัวข้อการวิจัยแนบท้ายประกาศ
ทุนวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอน**

1. การพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. การพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณและการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล
3. การพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณและการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยทักษิณสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
5. การพัฒนา Skills Mapping -ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ
6. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
7. การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อเป็นนวัตกรสังคมโดยผ่านโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis)
8. การพัฒนารายวิชาและการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและการจัดการเรียนรู้ตามจังหวะ (Self-Paced Learning) เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง
9. การพัฒนาระบบนิเวศมหาวิทยาลัยทักษิณที่สามารถเพิ่มสมรรถนะ ทักษะ จากการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกช่วงวัย
10. รูปแบบการพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของหลักสูตรเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง
11. รูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติในสภาพจริง (Experiential Learning) ของหลักสูตร เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง
12. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
13. รูปแบบการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
14. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง
15. แนวทางการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
16. แนวทางการจัดทำแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์รับนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

.....